ACTA SOCIALIZACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS QUE SE IMPLEMENTAN EN LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

FECHA: Bogotá, 05/06/2026

HORA: 07:00 AM

LUGAR: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO.

TEMA: ACTA SOCIALIZACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS QUE SE IMPLEMENTAN EN LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA.

ASISTENTES: Madres, padres de familia y/o cuidadores.

ORDEN DEL DÍA:

- BIENVENIDA
- SOCIALIZACIÓN
- REGISTROS FOTOGRAFICOS
- LISTA DE FIRMAS

Siendo las 07:00 am del día 05 de junio de 2026, la profesional en atención a la primera infancia Johanna Naranjo líder del componente INTERACCIONES Y EXPERIENCIAS junto con la profesional responsable del servicio Maria Eugenia Portela dan la bienvenida a las madres, padres y/o cuidadores de las niñas y los niños del Jardín Infantil Castillo San Lucas María Cano, convocándolos a un espacio de socialización y retroalimentación relacionado con las ACTIVIDADES RECTORAS que se implementan diariamente dentro de la planeación pedagógica.

Teniendo en cuenta que la educación inicial reconoce a las niñas y los niños como protagonistas de su propio desarrollo, se comparte con las familias la importancia de las actividades rectoras: EL JUEGO, EL ARTE, LA LITERATURA Y LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO, entendidas como las principales herramientas a través de las cuales los niños y las niñas aprenden, descubren el mundo que los rodea, expresan sus emociones, fortalecen su creatividad, desarrollan habilidades sociales y construyen aprendizajes significativos.

Durante este encuentro se genera un espacio de reflexión y diálogo con las familias, permitiéndoles comprender cómo cada una de las experiencias pedagógicas programadas responde a una intención educativa que favorece el desarrollo integral de sus hijos e hijas.



Carrera 74 i N. 62 03 Sur/Bogotá

TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com



Asimismo, se resalta que las actividades rectoras no son únicamente momentos de entretenimiento, sino oportunidades valiosas para potenciar capacidades, fortalecer vínculos afectivos, promover la autonomía y enriquecer los procesos de aprendizaje desde las vivencias cotidianas y el disfrute propio de la primera infancia.
De igual manera, se enfatiza en la importancia del acompañamiento de las familias en estos procesos, reconociendo que la corresponsabilidad entre hogar y jardín infantil fortalece significativamente el bienestar, el desarrollo y los aprendizajes de las niñas y los niños.



ACTIVIDADES RECTORAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL:

El objetivo principal del JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO es potenciar el desarrollo integral de los niños y las niñas. A continuación, se mencionan las ACTIVIDADES RECTORAS dentro de la Educación Inicial.



EL ARTE: Esta actividad rectora es un generador de diversas experiencias en las que se involucra lo diferentes materiales entre ellos los reciclables, lo corporal, la musical y lo dramático aportando en el desarrollo integral de los niños y las niñas, con lo cual logran explorar y disfrutar de diversas sensaciones que su cuerpo y materiales le brindan, ya sea transformando, construyendo, creando y encontrando nuevas maneras de interactuar con ellos.

El arte les permite otros medios de comunicarse logrando expresarse, construyendo su realidad y presentándola de diversas maneras, basándose principalmente en su creatividad e imaginación. Para el jardín la actividad rectora del arte es muy importante, para el desarrollo integral de los niños y niñas, por medio de la creatividad espontánea de todo ser humano, aportando elementos a su desarrollo individual y social, permitiéndoles que la docente haga un acompañamiento a los niños y niñas en su desarrollo, dando herramientas para que los niños y las niñas puedan crear e imaginar con diferentes técnicas y materiales. Dando libertad en todas experiencias significativas en el momento de crear, plasmar, moldear, interactuar, compartir sus gustos, emociones, e intereses de una manera espontánea.



LA LITERATURA: Esta actividad rectora el jardín infantil castillo san Lucas María cano se presenta literatura de una manera lúdica en la que no solo se manejan cuentos de diferentes géneros, que se encuentran al alcance de los niños y niñas, sino también por medio de los títeres, disfraces e imágenes, se estimula la imaginación y creatividad, el trabajo en equipo es un factor importante en las presentaciones de sus historias a sus compañeros. Es importante resaltar la motivación que la docente realiza para que todos participen de la





actividad, sintiéndose seguros de sí mismos para estar frente a sus amigos sin pena. Hace parte de estas experiencias los videos, las rondas que entonamos, en el aula o en el comedor, estas experiencias literarias fortalecen su expresión comunicativa de forma oral enriqueciendo su vocabulario con palabras novedosas para ellos, y la no verbal donde hace parte su cuerpo como medio de interacción. El saber escuchar estimula su deseo de contar sus experiencias e historias, acompañarlos con palabras afectuosas, rítmicas o divertidas, genera un ambiente de armonía en el grupo, permitiéndoles que el dialogo sea más fluido. Todas las experiencias son enriquecedoras para los niños y niñas y sus habilidades.



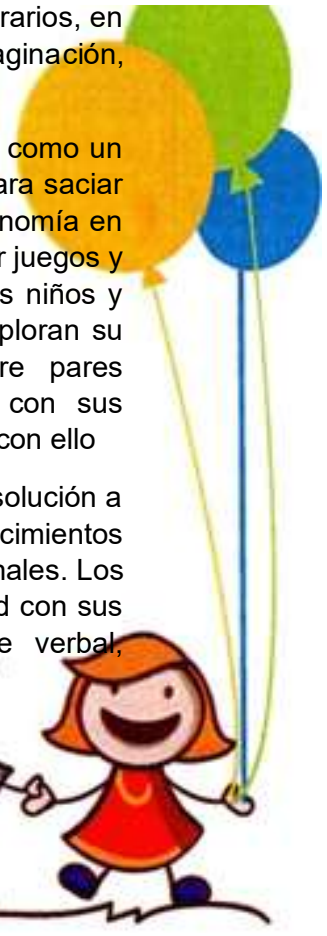
EL JUEGO: La actividad rectora del juego como nuestro proyecto lo dice es resaltar que es primordial en la primera infancia y para el jardín, el cual nos proporciona características que lo hacen fundamental para el desarrollo de los niños y niñas, se dice que es una actividad natural y muy importante que les ayuda a comprender el mundo que los rodea y así mismo enfrentarse a él, según la perspectiva que ellos y ellas tengan de lo que los rodea. donde se pueden llegar a potenciar varias habilidades, partiendo de que a los niños y niñas les genera alegría, placer y a través del él pueden surgir una serie de conocimientos simbólicos es por ello que en nuestro jardín lo vivenciamos a diario al reconocer su importancia, donde se les proporciona a los niños y niñas una serie de materiales y elementos con los que ellos se desenvuelven a su manera y pueden jugar encontrando espacios que llaman su atención y generan un aprendizaje para ellos.



En nuestro jardín se propone “el juego como base cultural donde los niños y niñas hacen sus sueños realidad” con esto se pretende que niños y niñas vivan su mundo de aventuras que enriquezcan su autonomía, convivencia, creatividad, expresión, teniendo el acompañamiento de su docente quien apoya este proceso con indicaciones, normas, conocimientos adecuados donde logran ser parte de juegos de roles, talleres literarios, en el que exteriorizan sentimientos, se identifica sus necesidades, fortalecen su imaginación, creatividad, espontaneidad y comunicación .



QUE SE LOGRA CON EL JUEGO EN NUESTRO JARDIN: Se logra garantizar como un derecho primordial para los niños y las niñas ya que para ellos es importante para saciar sus necesidades de creatividad, Se logra que niños y niñas desarrollen su autonomía en las actividades de los rincones en la medida de que pueden ser libres de escoger juegos y juguetes según sus intereses y preferencias formando así su personalidad. Los niños y niñas pueden interactuar comprendiendo el mundo que los rodea, mientras exploran su medio y generan diversas reacciones logran aprender a socializar entre pares comprendiendo la importancia de respetar reglas, turnos y de compartir con sus compañeros. Se logran brindar escenarios propicios para cada experiencia para con ello



favorecer la imaginación sin dejar de lado que cada una de ellas los lleva a dar solución a diferentes problemas Con el juego los niños y niñas construyen sus propios conocimientos a través de la experimentación y exploración llegando a ser cada vez más racionales. Los niños y niñas mientras exploran a través del juego conciben lazos de afectividad con sus compañeros Van adquiriendo progresivamente un avance en su lenguaje verbal,



desarrollan su corporalidad a través del juego los niños y niñas llegan a comprender y respetar diferentes culturas y formas de vida.

LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO: la actividad rectora va inmersa en cada una de las experiencias y rutinas que realizamos a diario en las que se tiene en cuenta los intereses de los niños y niñas por medio, esto hace que se despierte la curiosidad de ellos y que los lleva a explorar lo que se encuentra en su entorno.

REGISTROS FOTOGRAFICOS





Carrera 74 i N. 62 03 Sur/Bogotá

TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

INFOGRAFÍA QUE SE COMPARTIÓ EN LOS GRUPOS DE WHATSAPP DE CADA NIVEL





Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

PANTALLAZOS DE CADA NIVEL









Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogotá

TEL 4458616

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

LISTA DE FIRMAS

castillo san lucas
maría cano
NIT 900.119.083-9

CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

Tema: Socialización y retroalimentación de las actividades pedagógicas Responsable: Johanna Naranjo

Fecha: 05/06/2026 Dirigido a: Familias Todos los niveles

Nombres del niño o niña	Nombre del acudiente	Documento de identidad	Firma
Valeria Sanchez	Nicolle Patarroyo	1024491400	
Samuel Caballero	Cuellos	1063488224	
Leah Mieles	Krismar Parada	1032513046	
Danna Salome G	Judith L. Galvis	1035441721	
Soidan axel	Aditza	1007300487	
Felipe Salazar	Dayana S.	1001941217	
Ana Maria Borrayes	Cleiver Nas	51988084	
Jeronimo Suarez	Andrea Perez	1029527645	
Mathis Gael Lopez	Natalia Gomez	1024588081	
Luisa Lopez	Milagros Lopez	64168008	
Gabriela Valentina	Juan Quintero	1108329456	
Samantha Vargas	Lucia Molina	52.870.680	
Thiago Torres	Ivan Torres	79899417	
Valentina Gabriela Quiroga	Segundo Quiroga	80489781	
Gianna Mariana Pinto	Nikki Pinto Rondon	1088138235	
Esteban	Samuel Mulcue	1061421214	
Meegan Janette	Lina Cabano	1014960563	
Emily Salome	Luisa Campos	1006121311	
Benjamin Ortiz	Brian Ortiz	1033767507	
Juan C. Barrera Lopez	Maria C. M.	1152468935	
Melany Rayett	Aspasia Isaacs	6943345	
Christopher	Yuz Adriana	1090457303	
Valeria Grajales	Gabriela M. Gaona	60319981	

Carrera 74 i N. 62 03 Sur/Bogotá

TEL 7899464

CEL 3108195745

fundacostillolucos@yahoo.com

Elaboró: JOHANNA XIMENA NARANJO RAMIREZ